



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

"Educar para la vida con dulzura y firmeza"

PLAN DE CLASES SEGUNDO PERIODO ÁREA: MATEMATICAS (ARITMETICA, ESTADISTICA Y GEOMETRÍA).

Grado: 1.1

Docente: Fanny Díaz

INDICADOR DE LOGRO: Identifica los números de 20 al 29.

Familia del 2.

1.COMPLETA LA SERIE CON LOS NÚMEROS DEL 20 AL 29 SERIES.COLOREA LOS 20 ANIMALES.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29

___ 21 ___ 23 ___ 25 ___ 27 ___ 29

20 ___ 22 ___ 24 ___ 26 ___ 28 ___

Familia del 20



$20+0=$	
$20+1=$	
$20+2=$	
$20+3=$	
$20+4=$	
$20+5=$	
$20+6=$	
$20+7=$	
$20+8=$	
$20+9=$	



3.REPRESENTA LAS CANTIDADES CON RAYITAS Y LUEGO COLOCA EL RESULTADO.

$$6+4+8=$$

$$8+5+6=$$

$$9+8+7=$$

2.RESUELVE LAS SUMAS COLOCA EL RESULTADO.

10+	11+	12+	13+	14+	15+
10	9	8	7	6	5

10+	11+	12+	13+	14+	15+
11	12	13	13	14	12



5.Busca y agrega la el número que completa el resultado de cada suma.

8 + = 11	4 + = 9
5 + = 12	6 + = 10
6 + = 11	2 + = 12
7 + = 10	5 + = 11
3 + = 9	7 + = 9
4 + = 8	3 + = 10
2 + = 11	9 + = 10
9 + = 12	8 + = 12
1 + = 7	0 + = 7
0 + = 6	1 + = 8

COMPLETA LA SERIE CONTANDO DE 1 EN 1

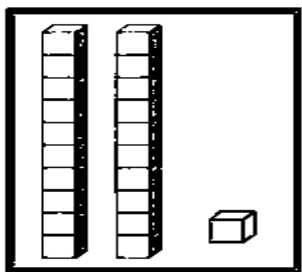
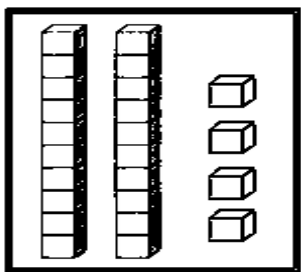
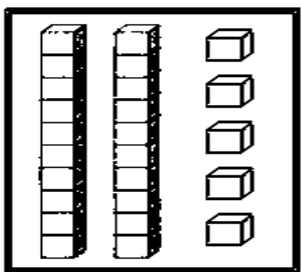
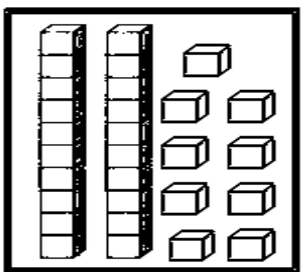
1		3		
				10
	12			
			19	
				25
26				



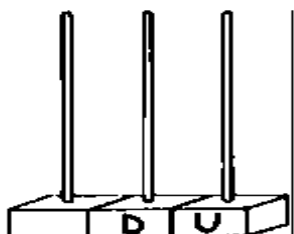
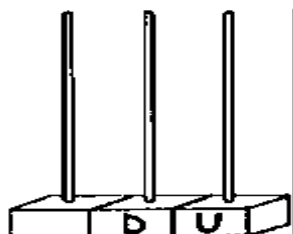
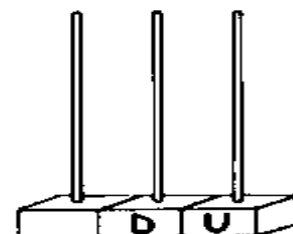
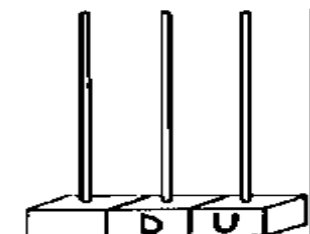
1. completa con el número anterior y posterior a cada una de las cantidades indicadas.
2. Las barras representan las decenas y los cuadritos las unidades, escribe el número que representa.
3. Representa las cantidades en el ábaco, dibujando una bolita o rayita, según el número indicado en las unidades y decenas. U = UNIDADES D = DECENAS

← 27 →	← 29 →
← 24 →	← 23 →
← 21 →	← 26 →

* ¿Qué número es?

* Dibuja.

VAMOS A SUSTRAR O RESTAR

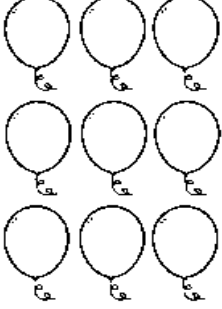
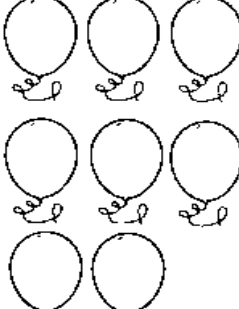
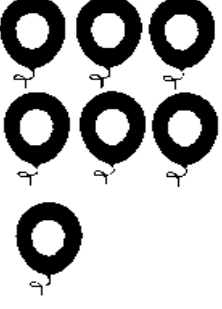
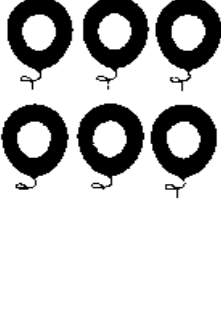
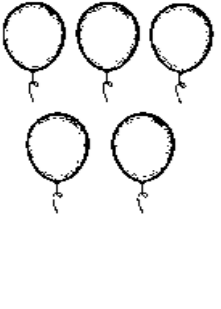
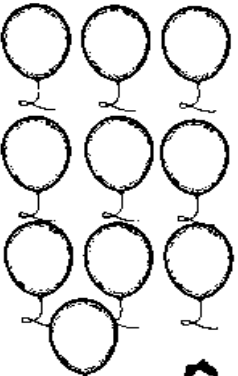
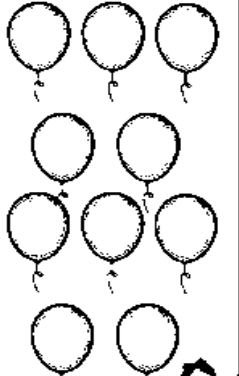
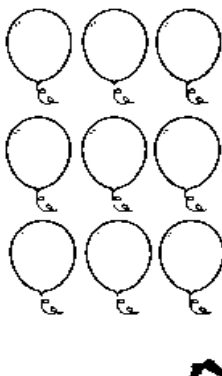
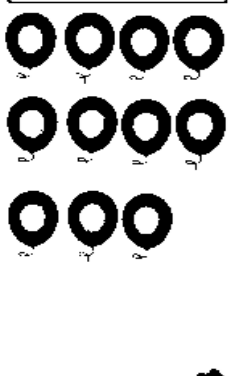
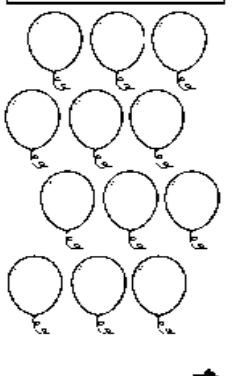
Recuerda: Partes de la resta.

--- 13 **MINUENDO** = Lo que tengo
7 **SUSTRAENDO** = Lo que voy a sacar, quitar, regalar

= **RESULTADO O DIFERENCIA** = Lo que me queda.



8. PARA RESTAR O SUSTRAR COLOREA SOLO LOS GLOBOS QUE DEBES SACAR.

$9 - 2 =$  	$8 - 4 =$  	$7 - 3 =$  	$6 - 1 =$  	$5 - 2 =$  
$10 - 8 =$  	$10 - 5 =$  	$9 - 1 =$  	$11 - 2 =$  	$12 - 3 =$  

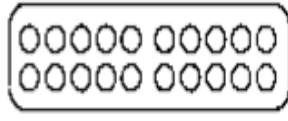
9. TOMA GRANOS, TAPAS O PALILLOS PARA RESTAR Y COLOCA EL RESULTADO.

$16 - 9 =$	_____
$13 - 9 =$	_____
$18 - 9 =$	_____
$13 - 7 =$	_____
$17 - 8 =$	_____
$15 - 7 =$	_____
$17 - 9 =$	_____
$15 - 8 =$	_____
$13 - 8 =$	_____
$14 - 6 =$	_____
$14 - 5 =$	_____
$12 - 6 =$	_____

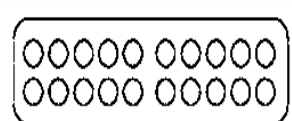
$14 - 7 =$	_____
$16 - 8 =$	_____
$14 - 8 =$	_____
$14 - 7 =$	_____
$11 - 7 =$	_____
$13 - 4 =$	_____
$15 - 9 =$	_____
$12 - 9 =$	_____
$11 - 6 =$	_____
$14 - 9 =$	_____
$13 - 6 =$	_____
$12 - 7 =$	_____



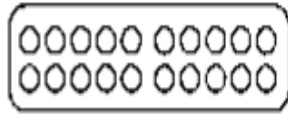
$18 - 9 = \underline{\quad}$



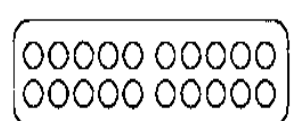
$11 - 6 = \underline{\quad}$



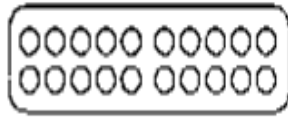
$11 - 5 = \underline{\quad}$



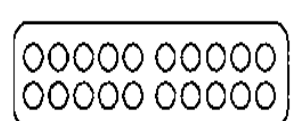
$13 - 8 = \underline{\quad}$



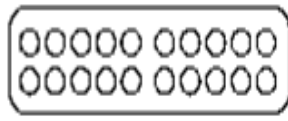
$15 - 7 = \underline{\quad}$



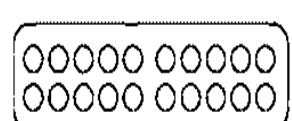
$17 - 8 = \underline{\quad}$



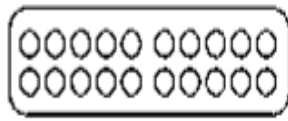
$14 - 5 = \underline{\quad}$



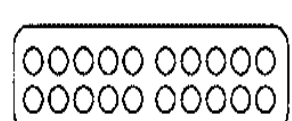
$17 - 9 = \underline{\quad}$



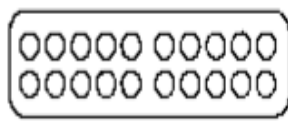
$14 - 9 = \underline{\quad}$



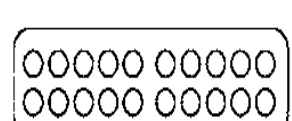
$12 - 3 = \underline{\quad}$



$13 - 9 = \underline{\quad}$



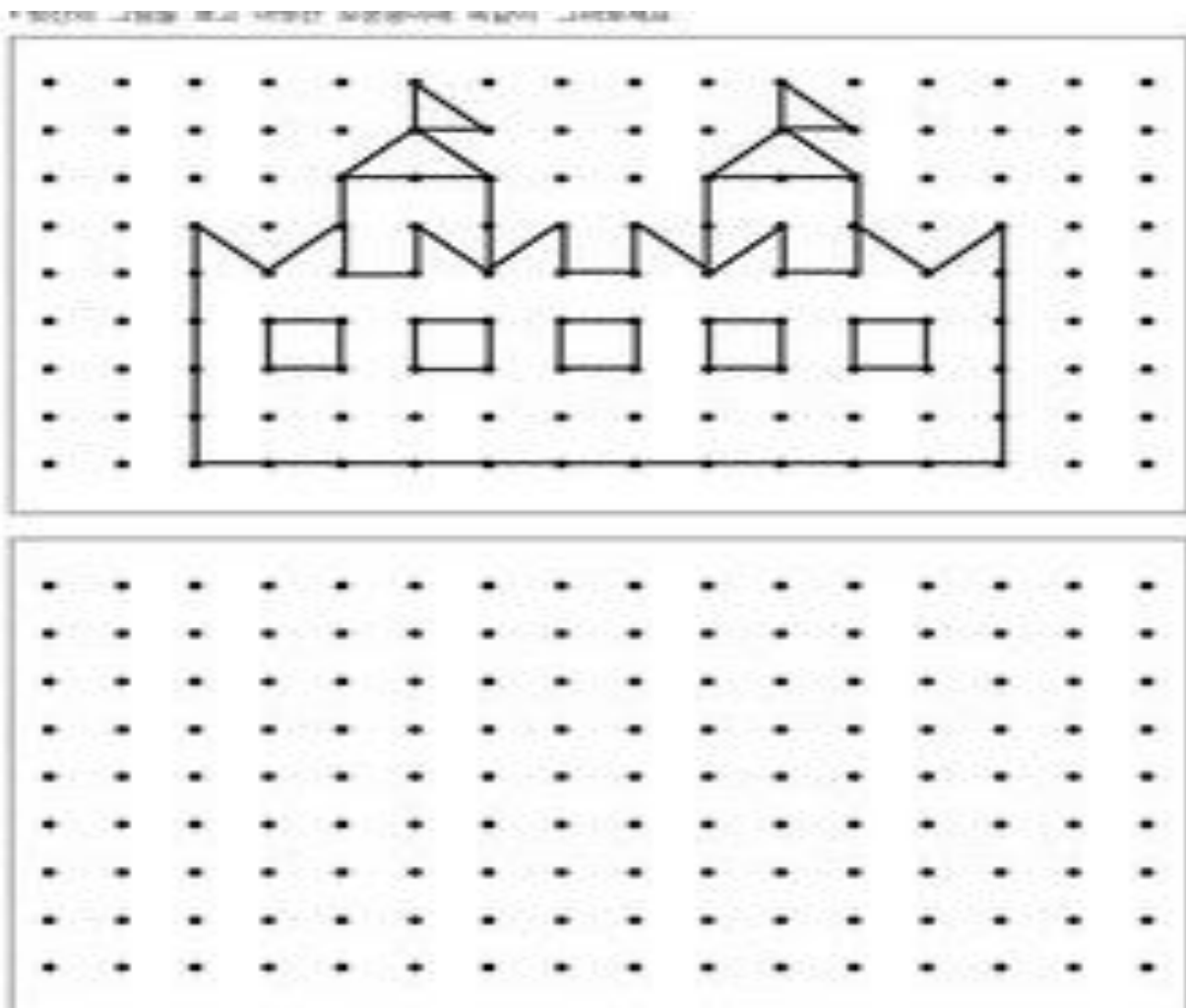
$16 - 8 = \underline{\quad}$



Asignatura: Geometría- ARTÍSTICA.

Logro: Me ubico en el espacio.

OBSERVA LA IMÁGEN Y LUEGO REALIZALA EN EL SIGUIENTE RECUADRO TRAZANDO LÍNEAS RECTAS AL UNIR LOS PUNTOS. POR ÚLTIMO COLOREALA.





INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

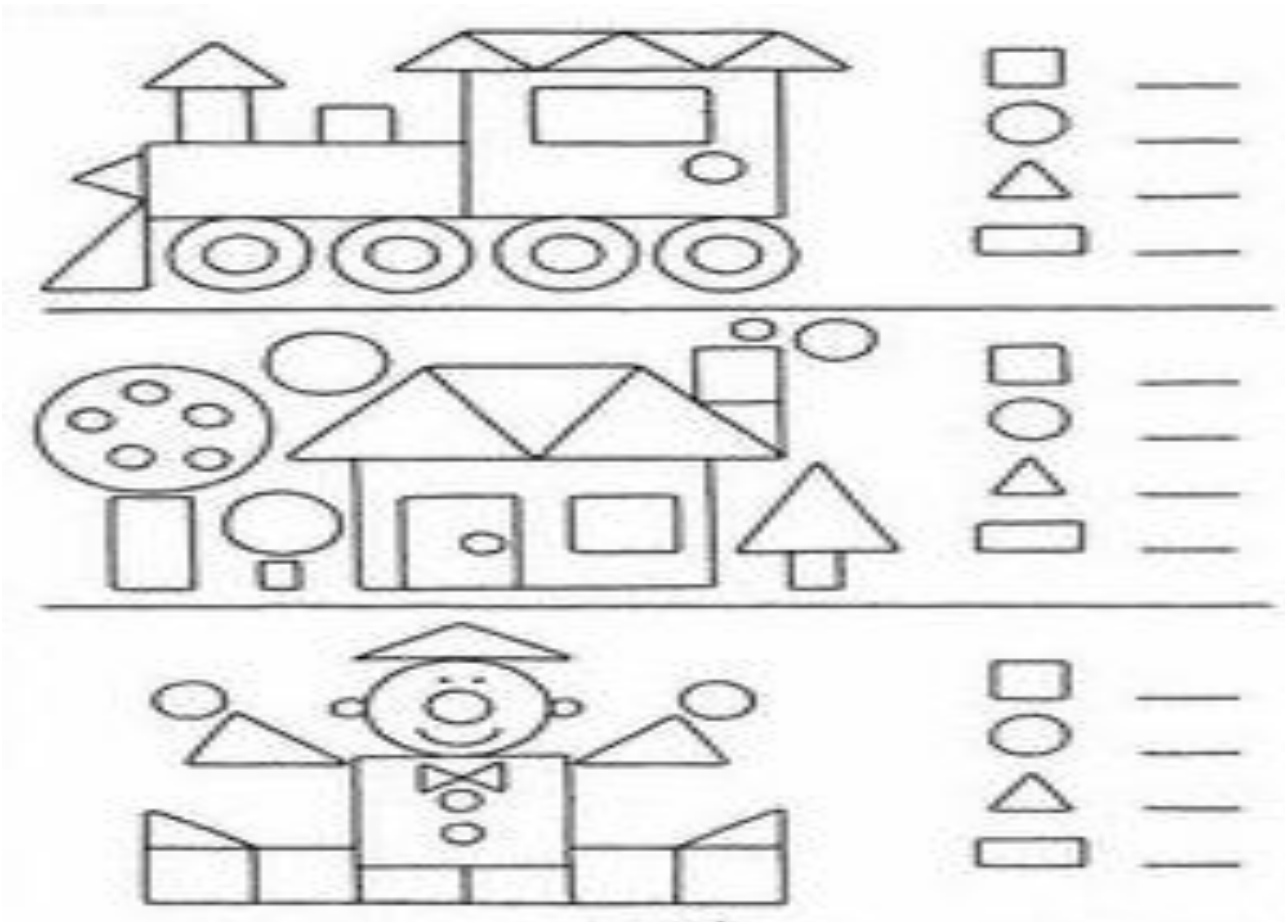
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”

PLAN DE CLASES SEGUNDO PERIODO ÁREA: MATEMATICAS (ARITMETICA, ESTADISTICA Y GEOMETRÍA).

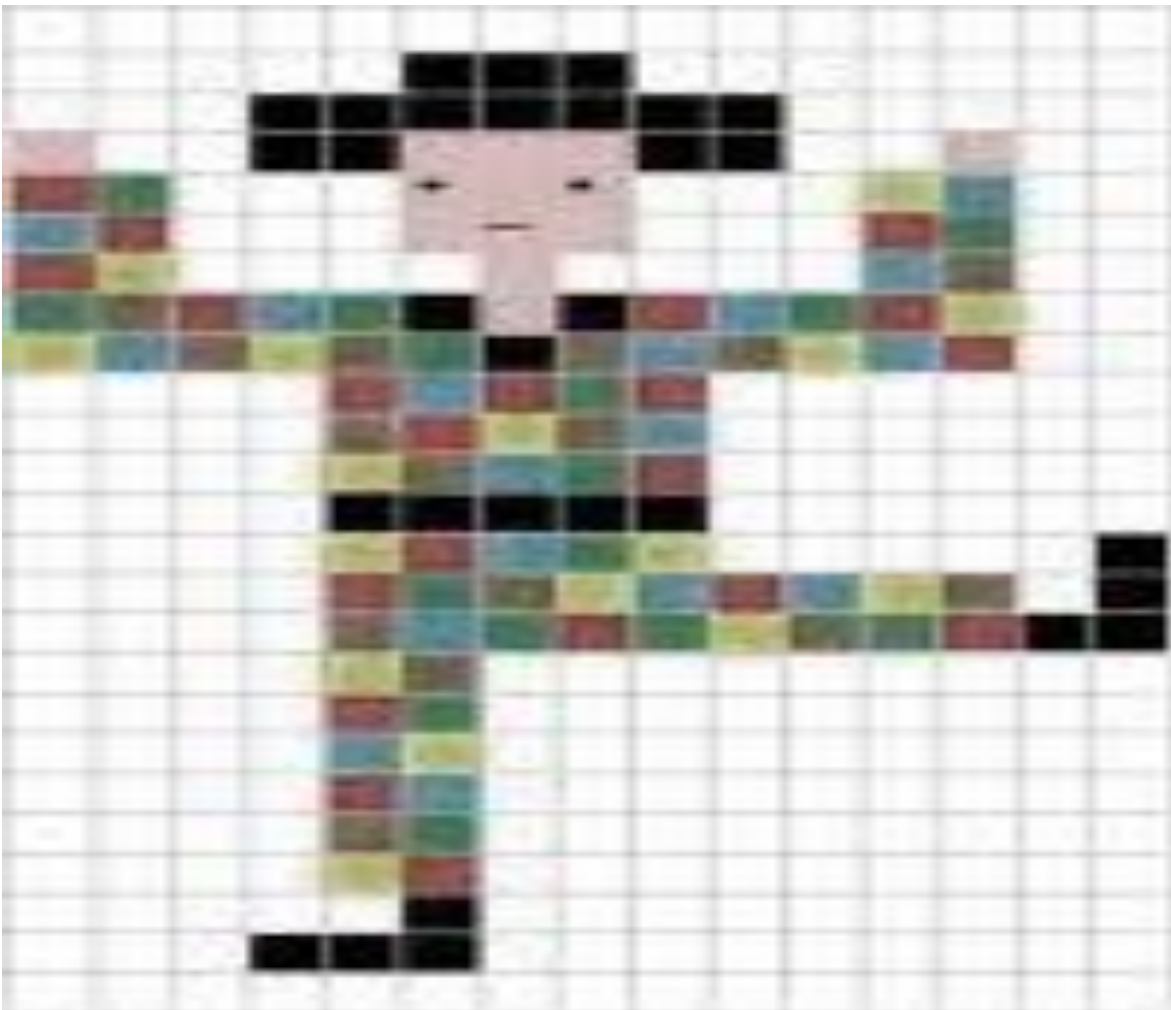
Grado: 1.1

Docente: Fanny Díaz

1. Cuenta cada una de las figuras, escribe el número frente a la figura, luego colóralas del mismo color.



2. Realiza la siguiente figura en el cuaderno cuadriculado (gráfica o matemáticas)





Asignatura : Estadística

En la siguiente tabla registraremos el número de animalitos que salieron en la noche a buscar su alimento. Para realizar el conteo ,colorea un rectángulo por cada animal de la especie indicada ,contando de abajo hacia arriba,luego responde las siguientes preguntas.

Colorea, cuenta y registra



19			
18			
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
			

CUENTA Y RESPONDE:

- 1.¿ Cuantos buhos encontraste?_____
- 2.¿ Cuantos CONEJOS Hay en total?_____
- 3.¿ Cuantos LUCIÉRNAGAS encontraste?_____

AL FRENTE FORMULA LA SUMA O RESTA QUE DEBES HACER PARA HALLAR LA RESPUESTA.

- 4.¿ Cuántos animales hay en total?_____
- 5.¿ Cuál es la diferencia entre los buhos y los conejos?

6. ¿Cuál es la diferencia entre las luciénagas y los conejos?

RECUERDA : Para restar o sustraer, debes ubicar la cantidad mayor como minuendo y la menor como sustraendo y el resultado es la DIFERENCIA



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

“Educar para la vida con dulzura y firmeza”

PLAN DE CLASES SEGUNDO PERIODO ÁREA: MATEMATICAS (ARITMETICA, ESTADISTICA Y GEOMETRÍA).

Grado: 1.1

Docente: Fanny Díaz



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

“Educar para la vida con dulzura y firmeza”

PLAN DE CLASES SEGUNDO PERIODO ÁREA: MATEMATICAS (ARITMETICA, ESTADISTICA Y GEOMETRÍA).

Grado: 1.1

Docente: Fanny Díaz